

Fachcurriculum Englisch - Grundschule Bad Schwartau

Klassenstufe 3 und 4

Lehrwerk: Sally (Cornelsen)

Bundesland: Schleswig-Holstein



1. Leitgedanken

Der Englischunterricht an der Grundschule Bad Schwartau vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine spielerische, handlungsorientierte und kommunikative Einführung in die englische Sprache. Die Kinder lernen, Englisch in authentischen Situationen aktiv zu benutzen.

Zentrale Prinzipien:

- spielerisches, motivierendes Lernen
- Handlungs- und Alltagsbezug
- Förderung des Hör- und Sprechverstehens
- Fehlerfreundliche Atmosphäre
- Partizipation durch Assistant Teacher

2. Organisation und Rahmenbedingungen

Bereich	Beschreibung
Unterrichtsbeginn	Klasse 3
Stundenumfang	2 Wochenstunden
Lehrwerk	Sally 3 / Sally 4
Medien	Audio-CDs, Sally-App, Anton App, Flashcards, Wort- und Bildkarten, Spiele, Realien, digitale Tools
Bewertung	Beobachtung der mündlichen Kommunikation, Lernprodukte, Mitarbeit, kleine Präsentationen; keine benoteten schriftlichen Tests

3. Kompetenzbereiche

- **Hörverstehen (Listening):** kurze Anweisungen, Dialoge, Geschichten
- **Sprechen (Speaking):** Dialoge führen, Fragen stellen, kurze Präsentationen
- **Lesen (Reading):** Wörter, kurze Sätze, bekannte Texte verstehen
- **Schreiben (Writing):** Wörter, Chunks, einfache Sätze
- **Interkulturelles Lernen (Cultural awareness):** Feste, Bräuche, Alltagsleben in englischsprachigen Ländern

4. Rituale im Englischunterricht

- **Assistant Teacher:** Ein Kind übernimmt zu Beginn der Stunde das „Teacher Assistant“-Ritual
 - **Ritualisierte Begrüßung und Verabschiedung:** kurze Phrasen, Augenkontakt, evtl. Gesten.
 - **Sprechgelegenheiten:** Partner- oder Gruppenübungen, kurze Dialoge, walk & talk
 - **Projekte & Storytelling:** Puppen, Bildergeschichten, Mini-Books
-

Die Themen, die in der folgenden Jahresplanung benannt werden, sind nicht zwingend in der aufgeführten Reihenfolge zu bearbeiten. Abweichungen durch unterschiedlich lange Schuljahre sind möglich. Situativ können auch weitere Themen bearbeitet werden oder Themen durch andere ersetzt werden.

5. Jahresplanung – Klasse 3 (Sally 3)

Zeitraum	Thema	Sprachliche Inhalte / Strukturen	Methoden / Aktivitäten
1. Hj.	Colours and Numbers	Farben, Zahlen bis 20, simple questions	Memory, Bingo, Partnerarbeit, Songs
	At School	Klassensprache, Schulmaterialien, simple instructions	Classroom games, dialogues, role play
	Body and Feelings	Körperteile, Gefühle	Songs („Head, shoulders...“), guessing games, charades
	Clothes	Kleidungsstücke, simple sentences	Dress-up games, dialogues, drawing
	Weather and Days	Wochentage, simple weather phrases	Calendar routine, weather chart, songs
	Christmas	Simple Christmas vocabulary, traditions	Crafts, role play, storytelling
2. Hj.	Around the Year	Months, seasons, festivals	Calendar games, songs, mini-book
	Family and Friends	Family members, describing people	Family tree project, dialogues, flashcards
	Drinks and Breakfast	Food & drink vocabulary	Role play „At the breakfast table“, surveys
	Fruit	Names of fruits, likes/dislikes	Fruit tasting, posters, games
	Animals	Animals, sounds, likes/dislikes	Farm bingo, mini-dialogues, project,

6. Jahresplanung – Klasse 4 (Sally 4)

Zeitraum	Thema	Sprachliche Inhalte / Strukturen	Methoden / Aktivitäten
1. Hj.	Numbers & Time	Numbers, What time is it?	Counting, role play
	At Home	Rooms, furniture, simple sentences	Drawing & describing rooms, role play
	Let's Have Lunch	Food, simple dialogues, likes/dislikes	Cooking project, survey, menu creation
	Hobbies and Sports	Hobbies, sports, frequency phrases	Interviews, posters, mini-presentations
	My Day	Daily routines, time expressions	Timetable creation, role play, dialogues
	Christmas	Vocabulary, traditions	Crafts, songs, mini-dialogues
2. Hj.	Shopping	Shops, prices, phrases	Role play „At the shop“, dialogues
	London	Famous sights, landmarks	Poster project, mini-presentations
	Wild Animals	Animal names, habitats	Games, research poster, mini-dialogues
	At the Doctor's	Simple health phrases, questions	Role play „Doctor's visit“, dialogues

7. Methoden & Unterrichtsprinzipien

- Rituale: Assistant Teacher, Begrüßung/Verabschiedung
- Storytelling
- Partner- und Gruppenarbeit: Dialoge, Interviews, Spiele, Rollenspiele
- Sprachspiele: Bingo, Domino, Memory, Board Games
- Songs & Chants: zur Unterstützung von Aussprache und Rhythmus
- Projekte: Mini-Books, Poster, Surveys, Presentations
- Differenzierung: verschiedene Schwierigkeitsstufen, visuelle Hilfen, digitale Übungen (Buchtaucher App, Anton App)

8. Leistungsbewertung

- **Mündliche Leistungen:** Teilnahme, Verständlichkeit, Wortschatzgebrauch
- **Lernprodukte:** Poster, Mini-Books, Dialoge, Rollenspiele usw.
- **Selbsteinschätzung:** kurze Reflexionen im Unterricht