

# Fachcurriculum Englisch - Grundschule Bad Schwartau

## Klassenstufe 3 und 4

Lehrwerk: Sally (Cornelsen)  
Bundesland: Schleswig-Holstein



### 1. Leitgedanken

Der Englischunterricht an der Grundschule Bad Schwartau vermittelt den Schülerinnen und Schülern eine spielerische, handlungsorientierte und kommunikative Einführung in die englische Sprache. Die Kinder lernen, Englisch in authentischen Situationen aktiv zu benutzen.

Zentrale Prinzipien:

- spielerisches, motivierendes Lernen
- Handlungs- und Alltagsbezug
- Förderung des Hör- und Sprechverständens
- Fehlerfreundliche Atmosphäre
- Partizipation durch Assistant Teacher

### 2. Organisation und Rahmenbedingungen

| Bereich           | Beschreibung  |
|-------------------|---|
| Unterrichtsbeginn | Klasse 3  |
| Stundenumfang     | 2 Wochenstunden   |
| Lehrwerk          | Sally 3 / Sally 4   |
| Medien            | Audio-CDs, Sally-App, Anton App, Flashcards, Wort- und Bildkarten, Spiele, Realien, digitale Tools                            |
| Bewertung         | Beobachtung der mündlichen Kommunikation, Lernprodukte, Mitarbeit, kleine Präsentationen; keine benoteten schriftlichen Tests |

### 3. Kompetenzbereiche

- **Hörverstehen (Listening): kurze Anweisungen, Dialoge, Geschichten**
- **Sprechen (Speaking): Dialoge führen, Fragen stellen, kurze Präsentationen**
- **Lesen (Reading): Wörter, kurze Sätze, bekannte Texte verstehen**
- **Schreiben (Writing): Wörter, Chunks, einfache Sätze**
- **Interkulturelles Lernen (Cultural awareness): Feste, Bräuche, Alltagsleben in englischsprachigen Ländern**

## 4. Rituale im Englischunterricht

- **Assistant Teacher:** Ein Kind übernimmt zu Beginn der Stunde das „Teacher Assistant“-Ritual
  - **Ritualisierte Begrüßung und Verabschiedung:** kurze Phrasen, Augenkontakt, evtl. Gesten.
  - **Sprechgelegenheiten:** Partner- oder Gruppenübungen, kurze Dialoge, walk & talk
  - **Projekte & Storytelling:** Puppen, Bildergeschichten, Mini-Books
- 

Die Themen, die in der folgenden Jahresplanung benannt werden, sind nicht zwingend in der aufgeführten Reihenfolge zu bearbeiten. Abweichungen durch unterschiedlich lange Schuljahre sind möglich. Situativ können auch weitere Themen bearbeitet werden oder Themen durch andere ersetzt werden.

## 5. Jahresplanung – Klasse 3 (Sally 3)

| Zeitraum | Thema                | Sprachliche Inhalte / Strukturen                      | Methoden / Aktivitäten                                 |
|----------|----------------------|---|--|
| 1. Hj.   | Colours and Numbers  | Farben, Zahlen bis 20, simple questions               | Memory, Bingo, Partnerarbeit, Songs                    |
|          | At School            | Klassensprache, Schulmaterialien, simple instructions | Classroom games, dialogues, role play                  |
|          | Body and Feelings    | Körperteile, Gefühle                                  | Songs („Head, shoulders...“), guessing games, charades |
|          | Clothes              | Kleidungsstücke, simple sentences                     | Dress-up games, dialogues, drawing                     |
|          | Weather and Days     | Wochentage, simple weather phrases                    | Calendar routine, weather chart, songs                 |
|          | Christmas            | Simple Christmas vocabulary, traditions               | Crafts, role play, storytelling                        |
| 2. Hj.   | Around the Year      | Months, seasons, festivals                            | Calendar games, songs, mini-book                       |
|          | Family and Friends   | Family members, describing people                     | Family tree project, dialogues, flashcards             |
|          | Drinks and Breakfast | Food & drink vocabulary                               | Role play „At the breakfast table“, surveys            |
|          | Fruit                | Names of fruits, likes/dislikes                       | Fruit tasting, posters, games                          |
|          | Animals              | Animals, sounds, likes/dislikes                       | Farm bingo, mini-dialogues, project,                   |

## 6. Jahresplanung – Klasse 4 (Sally 4)

| Zeitraum | Thema              | Sprachliche Inhalte / Strukturen       | Methoden / Aktivitäten                   |
|----------|--------------------|--|--|
| 1. Hj.   | Numbers & Time     | Numbers, What time is it?              | Counting, role play                      |
|          | At Home            | Rooms, furniture, simple sentences     | Drawing & describing rooms, role play    |
|          | Let's Have Lunch   | Food, simple dialogues, likes/dislikes | Cooking project, survey, menu creation   |
|          | Hobbies and Sports | Hobbies, sports, frequency phrases     | Interviews, posters, mini-presentations  |
|          | My Day             | Daily routines, time expressions       | Timetable creation, role play, dialogues |
|          | Christmas          | Vocabulary, traditions                 | Crafts, songs, mini-dialogues            |
| 2. Hj.   | Shopping           | Shops, prices, phrases                 | Role play „At the shop“, dialogues       |
|          | London             | Famous sights, landmarks               | Poster project, mini-presentations       |
|          | Wild Animals       | Animal names, habitats                 | Games, research poster, mini-dialogues   |
|          | At the Doctor's    | Simple health phrases, questions       | Role play „Doctor's visit“, dialogues    |

## 7. Methoden & Unterrichtsprinzipien

- Rituale: Assistant Teacher, Begrüßung/Verabschiedung
- Storytelling
- Partner- und Gruppenarbeit: Dialoge, Interviews, Spiele, Rollenspiele
- Sprachspiele: Bingo, Domino, Memory, Board Games
- Songs & Chants: zur Unterstützung von Aussprache und Rhythmus
- Projekte: Mini-Books, Poster, Surveys, Presentations
- Differenzierung: verschiedene Schwierigkeitsstufen, visuelle Hilfen, digitale Übungen (Buchtaucher App, Anton App)

## 8. Leistungsbewertung

- **Mündliche Leistungen:** Teilnahme, Verständlichkeit, Wortschatzgebrauch
- **Lernprodukte:** Poster, Mini-Books, Dialoge, Rollenspiele usw.
- **Selbsteinschätzung:** kurze Reflexionen im Unterricht